|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI CLASSE II** |
| **MATERIE** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI SE NECESSARI (CONOSCENZE/COMPETENZE)** |
| **ITALIANO** | **Ascolto e comprensionedella lingua orale:**-Saper ascoltare per un tempo adeguato . -Comprendere il senso globale di una comunicazione;-Comprendere informazioni implicite se guidato.-Rispondere a domande specifiche in modo pertinente.**Lettura e comprensione lingua scritta:**-Migliorare la capacità di lettura.-Riconoscere, in modo guidato, il tipo di testo proposto e le sue caratteristiche testuali-Comprendere globalmente un testo.-Comprendere analiticamente un testo, se guidato-Comprendere le informazioni esplicite di un testo.-Comprendere informazioni implicite in modo guidato.**Produzione orale:**-Interviene con ordine,seguendo le indicazioni dell'Insegnante. -Esprimere un messaggio in modo chiaro ed abbastanza corretto.-Possedere un lessico comprensibile e/o adeguato all’interno di un vocabolario di base.-Saper riferire un argomento di studio ed esprimere semplici giudizi e valutazioni personali.**Produzione scritta:**-Usare in modo ordinato lo spazio e scrivere con grafia comprensibile.-Conoscere e utilizzare le principali strutture ortografiche e grammaticali-Produrre testi semplici rispondenti alla richiesta con suffiiente chiarezza, correttezza ed organicità-Utilizzare un lessico semplice ma appropriato-Esprimere valutazioni e giudizi personali in modo guidato**Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi:**-Sa riconoscere le principali funzioni logiche nella frase (soggetto, predicato, complementi). |
| **GEOGRAFIA** | **Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano**Saper individuare gli aspetti di un ambiente, di un paesaggio, di un fenomeno geografico**Uso di strumenti propri della disciplina:**-Conoscere i punti cardinali ;guidato,-Saper utilizzare, se guidato, le coordinate geografiche.- Saper leggere,se guidato,i simboli cartografici-Saper leggere carte, grafici e tabelle e se guidato saper trarre informazioni.**Comprensione delle relazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche:**-Comprendere e conoscere, se guidato, le relazioni tra fenomeni geografici.-Comprendere e conoscere, se guidato, le principali relazioni tra le condizioni ambientali e la vita dell'uomo**Comprensione ed uso del linguaggio specifico:**-Comprendere ed utilizzare i termini specifici di base |
| **MATEMATICA**  | -Estendere il concetto di frazione come operatore progressivamente a quello di divisione e di rapporto fra due numeri;-saper eseguire le operazioni con i numeri razionali;-saper trasformare i numeri decimali finiti in frazioni e viceversa;-avere il concetto di operazione inversa e di radice quadrata;-saper adottare il metodo più semplice per il calcolo percentuale;-conoscere le caratteristiche delle diverse figure piane e saperle disegnare;-conoscere la differenza tra perimetro e area (con relativa unità di misura) ;-acquisire il concetto di equivalenza di figure piane e risolvere semplici problemi- risolvere semplici problemi con il teorema di Pitagora |
| **LINGUE STRANIERE** | **Comprensione orale:****-** Comprendere i punti essenziali di informazioni fornite da un testo e/o ascolto**Comprensione scritta:**-Comprendere in modo globale un testo**Produzione orale:** **-**Saper rispondere a domande in forma guidata**Produzione scritta:****-**Produrre una semplice e-mail/lettera o riassunto in forma guidata evidenziando nel testo le informazioni essenziali . |
| **SCIENZE** | -Osservare e saper descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale-conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate-saper esprimere un contenuto in maniera semplice e corretta-saper fare semplici collegamenti-conoscere i principali strumenti di misura-conoscere le fasi del metodo scientifico-conoscere semplici elementi di fisica, chimica e biologia |
| **ARTE** | -Utilizzare correttamente gli strumenti specifici in modo autonomo-Utilizzare correttamente le matite colorate per ottenere semplici gradazioni e sfumature-Classificare i colori in primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi-Acquisire il concetto spaziale vicino/lontano applicando in semplici elaborati i gradienti di profondità ( sovrapposizione, dimensioni, colore)-Utilizzare alcuni termini specifici della disciplina-Saper collocare sulla linea del tempo le correnti artistiche trattate |
| **MUSICA** | -Utilizzare gli elementi base della musica;-Saper eseguire semplici sequenze ritmiche;-Saper intonare semplici brani;-Saper suonare semplici brani ;-Riconoscere i generi musicali più importanti. |
| **SCIENZE MOTORIE** | -Consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.-Migliorare le capacità condizionali e coordinative.-Esprimere semplici stati d’animo attraverso il corpo.-Osservare le regole nei giochi di squadra.-Relazionarsi positivamente con il gruppo accettando il ruolo affidatogli.-Assumere comportamenti alimentari e salutistici mirando al benessere psico-fisico. |
| **TECNOLOGIA** | TEORIA:-saper elaborare semplici percorsi autonomi relativi ad alcuni argomenti di studio, utilizzando schemi e/o mappe concettuali;-comprendere gli elementi principali di un edificio;-comprendere l’importanza di una sana, equilibrata e corretta alimentazione;-comprendere le fasi salienti della lavorazione di alcuni materiali;-utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.DISEGNO:-utilizzare gli strumenti del disegno;-riconoscere alcuni solidi primitivi semplici;- rappresentare alcuni semplici solidi primitivi in proiezione ortogonale;-realizzare alcuni semplici motivi decorativi a partire dalle figure geometriche di base; |
| **R.C.** | -Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici.-Imparare a cogliere l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale.-Conoscere la vita di San Francesco di Assisi.-Capire l’importanza della riforma protestante per il cristianesimo. |