|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI CLASSE II** | |
| **MATERIE** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI SE NECESSARI (CONOSCENZE/COMPETENZE)** |
| **ITALIANO** | **Ascolto e comprensionedella lingua orale:**  -Saper ascoltare per un tempo adeguato .  -Comprendere il senso globale di una comunicazione;  -Comprendere informazioni implicite se guidato.  -Rispondere a domande specifiche in modo pertinente.  **Lettura e comprensione lingua scritta:**  -Migliorare la capacità di lettura.  -Riconoscere, in modo guidato, il tipo di testo proposto e le sue caratteristiche testuali  -Comprendere globalmente un testo.  -Comprendere analiticamente un testo, se guidato  -Comprendere le informazioni esplicite di un testo.  -Comprendere informazioni implicite in modo guidato.  **Produzione orale:**  -Interviene con ordine,seguendo le indicazioni dell'Insegnante.  -Esprimere un messaggio in modo chiaro ed abbastanza corretto.  -Possedere un lessico comprensibile e/o adeguato all’interno di un vocabolario di base.  -Saper riferire un argomento di studio ed esprimere semplici giudizi e valutazioni personali.  **Produzione scritta:**  -Usare in modo ordinato lo spazio e scrivere con grafia comprensibile.  -Conoscere e utilizzare le principali strutture ortografiche e grammaticali  -Produrre testi semplici rispondenti alla richiesta con suffiiente chiarezza, correttezza ed organicità  -Utilizzare un lessico semplice ma appropriato  -Esprimere valutazioni e giudizi personali in modo guidato  **Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi:**  -Sa riconoscere le principali funzioni logiche nella frase (soggetto, predicato, complementi). |
| **GEOGRAFIA** | **Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano**  Saper individuare gli aspetti di un ambiente, di un paesaggio, di un fenomeno geografico  **Uso di strumenti propri della disciplina:**  -Conoscere i punti cardinali ;guidato,  -Saper utilizzare, se guidato, le coordinate geografiche.  - Saper leggere,se guidato,i simboli cartografici  -Saper leggere carte, grafici e tabelle e se guidato saper trarre informazioni.  **Comprensione delle relazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche:**  -Comprendere e conoscere, se guidato, le relazioni tra fenomeni geografici.  -Comprendere e conoscere, se guidato, le principali relazioni tra le condizioni ambientali e la vita dell'uomo  **Comprensione ed uso del linguaggio specifico:**  -Comprendere ed utilizzare i termini specifici di base |
| **MATEMATICA** | -Estendere il concetto di frazione come operatore progressivamente a quello di divisione e di rapporto fra due numeri;  -saper eseguire le operazioni con i numeri razionali;  -saper trasformare i numeri decimali finiti in frazioni e viceversa;  -avere il concetto di operazione inversa e di radice quadrata;  -saper adottare il metodo più semplice per il calcolo percentuale;  -conoscere le caratteristiche delle diverse figure piane e saperle disegnare;  -conoscere la differenza tra perimetro e area (con relativa unità di misura) ;  -acquisire il concetto di equivalenza di figure piane e risolvere semplici problemi  - risolvere semplici problemi con il teorema di Pitagora |
| **LINGUE STRANIERE** | **Comprensione orale:**  **-** Comprendere i punti essenziali di informazioni fornite da un testo e/o ascolto  **Comprensione scritta:**  -Comprendere in modo globale un testo  **Produzione orale:**  **-**Saper rispondere a domande in forma guidata  **Produzione scritta:**  **-**Produrre una semplice e-mail/lettera o riassunto in forma guidata evidenziando nel testo le informazioni essenziali . |
| **SCIENZE** | -Osservare e saper descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale  -conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate  -saper esprimere un contenuto in maniera semplice e corretta  -saper fare semplici collegamenti  -conoscere i principali strumenti di misura  -conoscere le fasi del metodo scientifico  -conoscere semplici elementi di fisica, chimica e biologia |
| **ARTE** | -Utilizzare correttamente gli strumenti specifici in modo autonomo  -Utilizzare correttamente le matite colorate per ottenere semplici gradazioni e sfumature  -Classificare i colori in primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi  -Acquisire il concetto spaziale vicino/lontano applicando in semplici elaborati i gradienti di profondità ( sovrapposizione, dimensioni, colore)  -Utilizzare alcuni termini specifici della disciplina  -Saper collocare sulla linea del tempo le correnti artistiche trattate |
| **MUSICA** | -Utilizzare gli elementi base della musica;  -Saper eseguire semplici sequenze ritmiche;  -Saper intonare semplici brani;  -Saper suonare semplici brani ;  -Riconoscere i generi musicali più importanti. |
| **SCIENZE MOTORIE** | -Consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.  -Migliorare le capacità condizionali e coordinative.  -Esprimere semplici stati d’animo attraverso il corpo.  -Osservare le regole nei giochi di squadra.  -Relazionarsi positivamente con il gruppo accettando il ruolo affidatogli.  -Assumere comportamenti alimentari e salutistici mirando al benessere psico-fisico. |
| **TECNOLOGIA** | TEORIA:  -saper elaborare semplici percorsi autonomi relativi ad alcuni argomenti di studio, utilizzando schemi e/o mappe concettuali;  -comprendere gli elementi principali di un edificio;  -comprendere l’importanza di una sana, equilibrata e corretta alimentazione;  -comprendere le fasi salienti della lavorazione di alcuni materiali;  -utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.  DISEGNO:  -utilizzare gli strumenti del disegno;  -riconoscere alcuni solidi primitivi semplici;  - rappresentare alcuni semplici solidi primitivi in proiezione ortogonale;  -realizzare alcuni semplici motivi decorativi a partire dalle figure geometriche di base; |
| **R.C.** | -Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici.  -Imparare a cogliere l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale.  -Conoscere la vita di San Francesco di Assisi.  -Capire l’importanza della riforma protestante per il cristianesimo. |